

## WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLAS GIMNAZJUM

### **Wymagania konieczne (stopień dopuszczający)Uczeń:**

- Wymienia działy gospodarki narodowej i wyjaśnia, czym się one zajmują
- Wyjaśnia znaczenie pojęć: przemysł wydobywczy, przemysł przetwórczy
- Podaje przykłady działów i gałęzi przemysłu
- Przedstawia podział surowców mineralnych i podaje przykłady każdej grupy surowców wydobywanych w Polsce
- Wymienia surowce wydobywane w regionie, w którym mieszka
- Wymienia rodzaje elektrowni działających w Polsce; podaje rodzaje elektrowni położonej najbliżej regionu zamieszkania
- Wskazuje na mapie Polski regiony najsilniej i najsłabiej uprzemysłowione
- Wskazuje na mapie obszary o najkorzystniejszych warunkach rozwoju rolnictwa
- Wyjaśnia znaczenie pojęć
  - użytki rolne, grunty orne
- Wymienia ja ważniejsze rośliny uprawne oraz zwierzęta hodowane w Polsce
- Podaje przykłady usług tworzących dział gospodarki
- Wyjaśnia znaczenie pojęć: telekomunikacja
- Podaje przykłady najczęściej stosowanych urządzeń telekomunikacyjnych
- Wskazuje na mapie regiony turystyczne; wyjaśnia przyczyny ich atrakcyjności
- Wyjaśnia znaczenie pojęć; handel zagraniczny, import, eksport
- Omawia największe zagrożenia środowiska przyrodniczego Polski

### **Wymagania podstawowe (stopień dostateczny)Uczeń:**

- Wymienia kryteria klasyfikacji krajów na słabo, średnio i wysoko rozwinięte
- Wskazuje na mapie Polski miejsca występowania najważniejszych surowców mineralnych (węgla kamiennego i brunatnego, rud miedzi, cynku i ołowiu, siarki, soli kamiennej)
- Wskazuje na mapie Polski największe elektrownie i określa ich rodzaj
- Wskazuje na mapie Polski największe ośrodki hutnictwa żelaza, miedzi, cynki i ołowiu
- Omawia przyrodnicze i warunki rozwoju rolnictwa w Polsce i regionie, w którym mieszka
- Omawia pozaprzyrodnicze uwarunkowania polskiego rolnictwa
- Omawia walory turystyczne Polski
- Wymienia głównych partnerów handlowych Polski
- Wyjaśnia znaczenie pojęcia obszar ekologicznie zagrożony
- Wskazuje na mapie przykłady obszarów kłębki ekologicznej i ekologicznego zagrożenia

### **Wymagania rozszerzające (stopień dobry)Uczeń:**

- Omawia najważniejsze funkcje przemysłu
- Charakteryzuje główne surowce mineralne Polski pod względem sposobów wydobycia i wykorzystania w gospodarce
- Charakteryzuje specyfikę polskiej energetyki
- Zestawia wady i zalety różnych elektrowni
- Podaje przykłady lokalizacji przemysłu elektromaszynowego w dużych miastach
- Omawia funkcje rolnictwa
- Charakteryzuje wykorzystanie użytków rolnych w Polsce
- Przedstawia wady i zalety różnych rodzajów transportu
- Omawia wpływ rozwoju motoryzacji na życie ludzi i stan środowiska
- Wyjaśnia znaczenie łączności w rozwoju państw
- Ocenia możliwości rozwoju turystyki w Polsce

- Wyjaśnia znaczenie pojęć: ujemne saldo handlu zagranicznego, dodatnie saldo handlu zagranicznego
- Proponuje działania sprzyjające ochronie środowiska przyrodniczego w skali globalnej, krajowej i regionalnej

**Wymagania dopełniające (stopień bardzo dobry)Uczeń:**

- Na przykładzie wybranego zakładu przemysłowego w regionie zamieszkania omawia funkcje przemysłu
  - Na podstawie analizy danych ocenia zasobność Polski w surowce mineralne i wymienia najważniejsze surowce, które Polska importuje
  - Na podstawie materiałów statystycznych porównuje strukturę energetyki polski i wybranych krajów świata
  - Formułuje wnioski dotyczące przyczyn przestrzennego zróżnicowania poziomu uprzemysłowienia Polski
  - Na podstawie danych statystycznych porównuje strukturę energetyki Polski i wybranych krajów świata
  - Formułuje wnioski dotyczące przyczyn przestrzennego zróżnicowania poziomu uprzemysłowienia Polski
  - Na podstawie danych statystycznych charakteryzuje i ocenia pozaprzyrodnicze warunki rozwoju polskiego rolnictwa
  - Porównuje rolnictwo polskie z rolnictwem krajów o najwyższym poziomie rozwoju
  - Analizuje mapy i wykresy; interpretuje dane dotyczące transportu i łączności
  - Omawia zmiany związane z gwałtownym rozwojem telekomunikacji w Polsce
  - Proponuje przedsięwzięcia umożliwiające rozwój turystyki w regionie, w którym mieszka
  - Charakteryzuje przemiany w handlu zagranicznym Polski w ostatnim dziesięcioleciu XX w. i na początku XXI w.
  - Ocenia wpływ inwestycji zagranicznych na gospodarkę Polski.
- Na podstawie materiałów statystycznych ocenia stan środowiska przyrodniczego Polski

**OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY NIE UCZĘSZCZA NA ZAJĘCIA, JEST STAŁE NIEPRZYGOTOWANY DO ZAJĘĆ LUB NIE OPANOWAŁ MINIMUM PROGRAMOWEGO**